

Активност – дискутирање на сценарија

Вклучете ги вашите учесници во здрав дијалог и дебатирајте за специфични примери на злоупотреба на технологијата. Откако ќе ги поделите учениците во групи од по 3-5, дајте им на секоја група едно од следниве сценарија:

1. Рај се крие во штанд за девојчиња во бањата на училиште, го користи својот телефон за да ги слика без нивна дозвола и ги објавува на Инстаграм под анонимно име.

2. Леброн го хакира училишниот лаптоп на својата професор така што кога ќе кликне на икона за да ја вчита својата презентација во PowerPoint, наместо тоа, таа вчитува порно-страница во нејзиниот веб-прелистувач. Професорот остана без работа заради прикажување порнографски слики на малолетници.

3. Били е на кино кога ја гледа девојката на неговиот пријател како се бакнува со друга девојка во театарот. Били брзо го вади телефонот, снима видео од двајцата како се бакнуваат, го објавува видеото на Интернет на ЈуТјуб и емитува врска до видеото на Твитер.

4. Кајл е опседнат со Фортнит. Веднаш по враќањето дома од училиште, тој скока на Интернет и игра со часови на крај. Неговата единствена група пријатели се оние на Интернет кои играат со него и се познати како негова „банда“. Еден ден, Кајл започнал да дивее додека ги нервирал сите свои пријатели додека си играл со нив во режим на „Игралиште“. Неговите пријатели навистина се вознемирија и му се заканија дека ќе го избркаат од бандата. Во следните недели, Кајл беше постојано измачуван и омаловажуван од оние пријатели кои, пак, се што има.

5. Навин полага тест и му треба помош со две прашања и затоа реши да му испрати порака на својот најдобар пријател Метју за да побара на Интернет да ги бара точните одговори.

6. Меи Линг навистина го сака новиот албум на Дрејк кој штотуку излезе, но не може да си го дозволи тоа. Значи, таа влегува на BitTorrent и го презема бесплатно.

7. Анџелина е лубоморна на новата девојка на своето поранешно момче, па затоа анонимно шири незгодна гласина за неа на Snapchat во надеж дека тој ќе реши потоа да и раскине.

Секоја група нека ја анализира својата ситуација и да ги презентира своите идеи за тоа како да спречи и да одговори на целиот час.